

学校法人実教学園 F・Cフチガミ医療福祉専門学校は、次に掲げる教育理念と教育方針のもと、教育の目標を達成し、医療・福祉・保育を担う専門的実践者を養成する。もって社会の期待に応え、各分野における業務の向上に寄与する。

## 【教育理念】 ◆実践する力

専門職として専門的な進化を目指すとともに社会人として不変的な真価を目指す。

専門知識や技術を習得、資格を取得することにより専門的力量を進化させる。

あわせて人格形成に努め、社会人として働き続ける力を基盤とし、これら実践力をもって社会のニーズに応え、医療・福祉・保育分野で実践する専門職を養成する。

## 【教育方針】 ◆個性を尊重し、心の通う教育を行う

- ① 少人数・担任制のクラス運営と、実習・就職担当者の連携により、学生の個性を尊重して丁寧な指導を行い、心の成長を促す。
- ② 社会人としての勤労観を形成し、自他を尊重しつつ自己実現できるよう、社会人基礎力を養う。
- ③ 夢を支え、実現するために資格取得と就職への意欲を支え、専門職の意義や楽しさを説く。

## 【教育の願い】 学ぶ幸せ、学んだことによる幸せ

自己実現のため、学びに幸せを感じ、学びの集大成として、専門職すなわち職業人ひいては社会人として幸福な人生を歩んで欲しい。

## 【教育の目標】

### 医療秘書科 《医療機関の職員として患者さん及び家族等のニーズを理解し、各専門職との協働のもと医療に貢献できる人財となる》

診療報酬請求の専門知識や患者さん・ご家族等のニーズを理解できる感性を習得し、外来患者受付及び入院の事務・医師等の補佐業務を担うことができるようになる。また、病院組織の一員として各専門スタッフ間の連携・協働を積極的に構築することができる社会人となる。

### 診療情報管理科 《多様化・複雑化する医療ニーズに対応できる診療情報管理士として、医療機関・医療の質向上に貢献できる人財となる》

診療情報管理士の専門知識と診療報酬請求及び情報処理等の専門知識を併せもって、

1.診療の記録や医療情報の管理と活用を行いスタッフ間・医療機関・地域医療等連携を充実させ、医療の質向上に寄与する。

2.患者さん・ご家族等のニーズを理解し外来受付及び入院の事務・医師等の補佐業務等を担い、病院組織の一員として各専門スタッフ間の連携・協働を積極的に構築することができる社会人となる。

### こどもみらい科 《保育士・幼稚園教諭として子どもの成長を支える人財となる》

保育士ならびに幼稚園教諭及び社会福祉主事の資格のもと、養護と教育の一体的実践により子どもの成長を支えるとともに家庭と保育所や幼稚園の連携を図り、スタッフ協働して子どもの未来に向けた最善の環境を創造することができる社会人となる。

## 【養成課程】

社会福祉士養成科・社会福祉士科通信課程 《国家資格を持つソーシャルワーカーとし社会福祉にもとめられる人財となる》 社会福祉士の資格を取得し、福祉ニーズの把握と求められる援助を行い、高度な実践をもって相談者の QOL 向上と地域社会の発展に寄与できる専門職となる。

精神保健福祉士養成科 《国家資格を持つソーシャルワーカーとして精神保健福祉実践の人財となる》 精神保健福祉士の資格を取得し、精神障がい者が地域社会の一員として生活することを支援するとともに、メンタルヘルスの向上に努め、高度な実践をもって社会に寄与する専門職となる。