

キャリア形成・就職指導

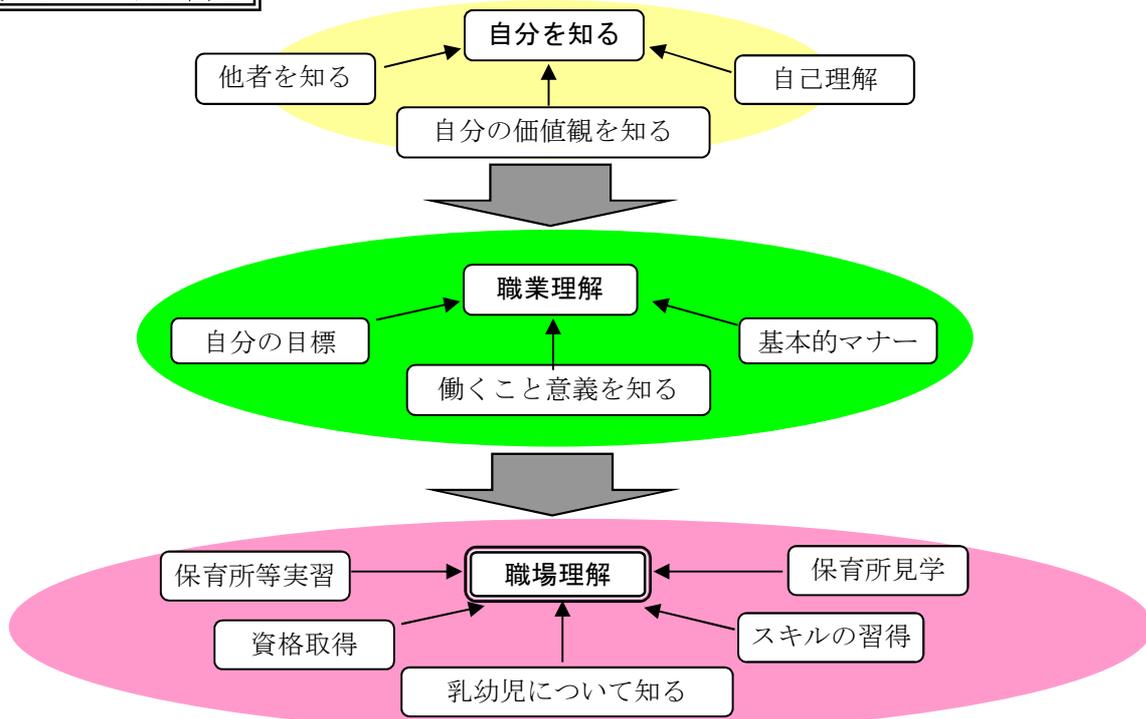
1. 教育目標

学生が、『これまで歩んできた人生、現在、これからの人生』を受け止め、三年間で就職に向かうスキルを身につけ、これから幸せな人生(職業)を送るために、自分自身のキャリアを自ら選択・決定していくために、どのように行動すれば良いのかを“チームの力”を通じて気づき学ぶこと、加えて、保育士・幼稚園教諭の業務や役割について理解し、保育・養護・教育の在り方について将来を語るができるようになる。

2. 授業内容

セルフワークやグループワーク・リフレクション(振り返って、学びの整理と次への課題確認)を行い、それぞれのステップで、自分の意見や考えを周りの人に伝えるとともに、相手の話を素直に聴くことで“自分にとって他人にないもの、あるいはその逆”に気づく。そして、ひとりでは達成することが困難な課題を可能にする“チームの力”の大きさに気づきながら、その力を活かし納得してやり通す意思・意欲を自らがコントロールできるような『やる気の根っこ』を自分自身の中に築いていく。

キャリア形成



前に踏み出す力	主体性	物事に進んで取り組む力
	働きかけ力	他人に働きかけ巻き込む力
	実行力	目的を設定し、確実に行動する力
考え抜く力	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする
	計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力
	創造力	新しい価値を生み出す力
チームで働く力	発信力	自分の意見を分かりやすく伝える力
	傾聴力	相手の意見を丁寧に聴く力
	柔軟性	意見の違いや立場の違いを理解する力
	状況把握力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力
	規律性	社会のルールや人との約束を守る力
	ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力